

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ЗАУВАЖЕНЬ,
отриманих під час обговорення на засіданні кафедри загального і слов'янського мовознавства НаУКМА (протокол №7 від 26.10.2023 р.) освітньо-наукової програми «Теорія, історія української мови та компаративістика» другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю «035 Філологія»

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції/зауваження	Враховано / частково враховано / відхилено	Нова редакція
1	Структура ОНП	Представник академічної спільноти	ОНП має чітку структуру, процес вибору дисциплін врегульований в ЗВО Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 р.р. ; Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА наказ № 299 від 06.07.2018 р. та Порядком запису студентів на вибірковій дисципліні за допомогою системи автоматизованого запису. В структурі ОП передбачено необхідну кількість кредитів, для дисциплін вільного вибору здобувачів, вона складає 35 кредитів ЄКТС (42 %), що створює можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Проте запропонований пакет вибору дисциплін має певні обмеження, зокрема, остаточний вибір робить більшість, меншість має доєднатись за відсутністю альтернативи, а також пропонувані дисципліни частково відображають вимоги на ринку праці.	Частково враховано	В межах ОК 3, ОК 5, ОК 12, ВБ 1.1 передбачено проведення частини занять на базі Українського мовно-інформаційного фонду НАН України. Навчання на ОНП дає можливість підвищити рівень володіння англійською мовою, оволодіти основами іспанської та однієї зі слов'янських мов, завдяки вибору дисциплін практичної і професійної підготовки опанувати додатковий напрям – цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях з можливістю отримання авторського права.
2	Перелік компонент ОНП	Представник академічної спільноти	Практична підготовка здобувачів освіти унормована в ЗВО Положенням про практику студентів НаУКМА. У структурі ОП є вибірковий освітній компонент "Педагогічна практика", яка складає 3 кредити, яка дозволяє студентам набути певних професійних навичок на царині викладання. Проте практичні навички в інших професійних спрямування (радіо-, теле- та інші ведучий; редактор-перекладач; менеджер у сфері досліджень і розробок та ін) формуються в межах ОК, без виробничої практики.	Частково враховано	В оновленому навчальному плані ОНП наявні освітні компоненти "Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях", "Переклад наукових текстів: спецсеминар", які дозволяють набути практичних навичок редактора-перекладача та наукового співробітника-консультанта. В межах значної кількості навчальних дисциплін передбачена

					<p>можливість тісного спілкування та залучення представників різних сфер професійної діяльності.</p> <p>Викладання курсів програми є наближеним до практичної професійної підготовки.</p> <p>Запропоновано розглянути питання щодо можливості подальшого залучення фахівців-практиків.</p>
3	Перелік компонент ОНП	Випускник	<p>Загалом, навчання на ОНП справило приємне враження. Серед дисциплін, що викладалися, хотілося б виділити “Соціолінгвістику”, “Психолінгвістику”, “Актуальні питання сучасної лінгвістики”, “Зіставне мовознавство”, “Проміжні рівні мовної системи”.</p> <p>Схвального відгуку заслуговує нормативна та вибіркова компоненти ОНП «Друга іноземна мова-1, 2 (Іспанська)».</p> <p>Проте, на мою думку, варто також зупинитися на практичному аспекті та продовжити вивчення бакалаврської дисципліни «Українська мова. Практикум», зокрема розглянути новації українського правопису чи, у більш широкому аспекті, із залученням педагогічних основ,- викладання української мови в школах, університетах тощо.</p>	Частково враховано	<p>Запропоновано в оновленій програмі дисципліни ОНП «Мова і мовознавство» долучити теми, що пов'язані з новаціями українського правопису.</p> <p>Запропоновано розглянути питання щодо можливості долучення у 2025 р. компоненти вибіркового блоку “Методика викладання української мови”.</p>
4	Перелік компонент ОНП	Випускник	<p>Наголосити на підсиленні практичної складової курсу “Комп’ютерна лінгвістика”</p>	Враховано	<p>Робочу програму курсу “Комп’ютерна лінгвістика” оновлено.</p> <p>Запропоновано залучити до гостьових занять фахівців-практиків</p>
5	Перелік компонент ОНП	Випускник	<p>Вважаю дуже корисними курси, що були пов’язані з порівняльно-історичним аспектом вивчення мов, наприклад, «Порівняльно-історичну граматику</p>	Частково враховано	<p>В переліку тем курсів “Актуальні питання сучасної лінгвістики”, “Комунікативна лінгвістика” збільшено кількість</p>

			<p>слов'янських мов», адже це дає важливу базу для здійснення компаративних досліджень. Також актуальними є предмети, що відображають сучасні тенденції до мультидисциплінарності. Вважаю, що варто додати курси, що залучатимуть прагмалінгвістичний аналіз, а також хотілося б бачити дисципліни, пов'язані з основами філософії та лінгвістичного редагування (коректури) текстів.</p>		<p>тем, що пов'язані з лінгвістичною прагматикою. Відповідні зміни відображено в оновлених силабусах навчальних дисциплін. Запропоновано розглянути питання щодо можливості долучення у 2025 р. компоненти вибіркового блоку “Редагування наукових текстів”.</p>
6	Перелік компонент ОНП	Представник академічної спільноти	<p>До дисциплін професійної та практичної підготовки варто було б додати “Корпусну лінгвістику” та “Когнітивну лінгвістику”. До дисциплін вільного вибору — “Давньогрецьку мову”.</p>	Враховано	<p>Запропоновано з 2024 р. теми, що пов'язані з корпусною лінгвістикою додати до оновлених силабусів курсів “Актуальні питання сучасної лінгвістики”, “Методологія наукових досліджень”, “Мова і мовознавство”, “Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях”. Дисципліну “Когнітивна лінгвістика” в проєкті змін до ОНП перенесено з блоку дисциплін вільного вибору до дисциплін професійної та практичної підготовки. “Давньогрецьку мову” додано до проєкту оновленої програми ОНП.</p>